



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

9 МАР 2023

г. Орёл

№ 327

О проведении первого этапа мониторинга готовности
и реализации обновленного федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
в общеобразовательных организациях Орловской области

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 24 декабря 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области», в целях контроля готовности образовательных организаций Орловской области к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской (Патова Т. К.) провести первый этап мониторинга готовности и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области (далее – Мониторинг, ФГОС СОО) в соответствии с формой Мониторинга согласно приложению к настоящему приказу.

2. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Патронова И. А.), региональному оператору по введению и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях:

2.1. Провести сбор и анализ первичных данных показателей разделов

Мониторинга и в срок до 21 апреля 2023 года представить в Департамент образования Орловской области итоговый отчет о результатах Мониторинга;

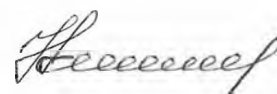
2.2. Организовать консультативно-методическое, кадровое и информационное обеспечение введения ФГОС СОО.

3. Региональному координатору за организацию мероприятий по сбору данных и заполнению форм Мониторинга (Баурина Л. Н.) разместить итоговые данные первого этапа Мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» в соответствии с установленной формой в срок до 31 мая 2023 года.

4. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций принять участие в первом этапе Мониторинга, организовать информационное обеспечение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение
к приказу Департамента образования
Орловской области
от 9 МАР 2023 № 3 2 7

Показатели формы первого этапа Мониторинга
готовности и реализации обновленного федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
в общеобразовательных организациях Орловской области

№	Показатель	Значение показателя	Рекомендации по заполнению
I. Общие сведения. В показателях данного раздела учитываются все общеобразовательные организации (вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства), реализующие образовательную программу СОО. В показатели вносятся данные на предстоящий 2023-2024 учебный год (плановые).			
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО	число	В показатель включаются все общеобразовательные организации, реализующие образовательную программу СОО (в том числе организации, которые, помимо программы СОО, реализуют программы НОО и/или ООО). Расчет показателя 1 = показатель 1.1 + показатель 1.2.
1.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО	число	В показатель включаются общеобразовательные организации, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО
1.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО	число	В показатель включаются общеобразовательные организации, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО. Расчет показателя 1.2 = показатель 1.2.1 + показатель 1.2.2.
1.2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых нет набора обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например,	число	В показатель включаются общеобразовательные организации, в которых не планируется осуществлять набор обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста

	малокомплектные сельские школы)		
1.2.2.	Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО, укажите количество таких организаций и опишите причины неперехода 10 классов на обновленный ФГОС СОО		Показатель заполняется, если имеются общеобразовательные организации, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году не переходят на обучение по обновленному ФГОС СОО по иным причинам, не указанным в показателе 1.2.1.

II. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО

1.	Определен(а) орган (организация), координирующий(ая) подготовку к введению обновленного ФГОС СОО	да/нет	Определен орган (организация), координирующий(ая) подготовку к введению обновленного ФГОС СОО
1.1.	Документ, утверждающий определение органа (организации), координирующего(ей) подготовку к введению обновленного ФГОС СОО		Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе
2.	Разработан и утвержден план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО	да/нет	Разработан и утвержден план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО. В зависимости от наличия или отсутствия такого плана-графика выбирается значение показателя «да» или «нет»

III. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО

1.	Наличие консультационного методического центра/службы (горячей линии), обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленного ФГОС СОО	да/нет	Функционирует консультационный методический центр/служба (горячая линия), обеспечивающий методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленного ФГОС СОО. В зависимости от наличия или отсутствия такого центра/службы (горячей линии) выбирается значение показателя «да» или «нет»
----	---	--------	--

IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

В показателях данного раздела учитываются педагогические и административные работники всех общеобразовательных организаций (вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства), которые реализуют образовательную программу СОО.

Значения показателей 1 и 1.1 об общем количестве учителей рассчитывается по количеству физических лиц – один учитель, преподающий несколько учебных предметов, считается один раз как одно физическое лицо.

В показателях о количестве учителей-предметников, в том числе прошедших повышение квалификации, учителя, преподающие несколько учебных предметов, считаются дважды – и в показателях об учителях одного учебного предмета, и в показателях об учителях другого учебного предмета.

В показателях о количестве административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудники, совмещающие функционал заместителя с функционалом учителя, считаются дважды – и в показателях об административных работниках, и в показателях об учителях учебного предмета.

Предоставляются прогнозируемые данные по состоянию на 31 мая 2023 года.

Пример 1. Учитель в одной общеобразовательной организации преподаёт биологию и химию.

В показателях 1 и 1.1 данный учитель считается один раз как одно физическое лицо. При этом далее данный учитель считается и в показателях 8, 8.1 об учителях биологии, и в показателях 11, 11.1 об учителях химии.

Пример 2. Сотрудник общеобразовательной организации совмещает функционал заместителя директора с функционалом учителя географии. В показателях 1 и 1.1 данный сотрудник считается один раз как одно физическое лицо. При этом далее данный сотрудник считается и в показателях 7, 7.1 об учителях географии, и в показателях 15, 15.1 в показателях об административных работниках.

1.	Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	число	В показатель включаются все учителя, преподающие в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023. Учителя, которые в одной общеобразовательной организации одновременно преподают несколько учебных предметов (например, биологию и химию) или исполняют функционал учителя и директора/заместителя директора одновременно, в данном показателе считаются 1 раз как 1 физическое лицо
1.1.	Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновлённому ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновлённому ФГОС СОО с 01.09.2023, которые на 31 мая 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновлённому ФГОС СОО. Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, биологию и химию), в данном показателе считаются 1 раз как 1 физическое лицо
2.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	число	В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и/или литературу в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновлённому ФГОС СОО с 01.09.2023. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу
2.1.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации	число	В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и/или литературу в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновлённому ФГОС СОО с 01.09.2023, которые на 31 мая 2023 года прошли (или пройдут) обучение

	по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО		по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновлённому ФГОС СОО. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу
3.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	число	В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и/или родную литературу в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу
3.1.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и/или родную литературу в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые на 31 мая 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновлённому ФГОС СОО. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу
4.	Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	число	В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023
4.1.	Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновлённому ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	число	В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые на 31 мая 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО.
5.	Количество учителей математики 10 классов, по плану переходящие	число	В показатель включаются все учителя, преподающие математику

[illegible]

[illegible]

			ФГОС СОО
13.	Количество учителей физической культуры 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023
13.1.	Количество учителей физической культуры 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновлённому ФГОС СОО	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые на 31 мая 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО
14.	Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают ОБЖ в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023
14.1.	Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	число	В показатель включаются все учителя, которые преподают ОБЖ в 10 классах, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые на 31 мая 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО
15.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	число	В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора
15.1	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	число	В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора, которые на 31 мая 2023 года прошли (или пройдут) обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС СОО
V. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО			
1.	Обеспечено размещение публикаций о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО на официальном сайте муниципального органа управления образованием, общеобразовательной организации	да/нет	На официальном сайте ОО размещены публикации (одна или несколько) о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО. В зависимости от наличия или отсутствия указанных публикаций на официальном сайте ОО выбирается

			значение показателя «да» или «нет»
1.1	Ссылка на публикацию о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, размещенную на официальном сайте муниципального органа управления образованием, общеобразовательной организации	ссылка URL	Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка на конкретную публикацию (или несколько публикаций) о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, которая размещена на официальном сайте муниципального органа управления образованием, общеобразовательной организации. В случае внесения нескольких ссылок при заполнении показателя ссылки разделяются пробелом или символом «;»